

Դիպլոմային աշխատանք



Թեմա՝ «Գյուղական, դպրոցական
գրադարանները 21-րդ դարում»



Գլուխ 1: Գյուղական համայնքային դպրոցական, գրադարանները 21- րդ դարում:

1.1. Գյուղական համայնքային և դպրոցական գրադարանների դերը 21-րդ դարում:

1.2. Գյուղական համայնքային դպրոցական
գրադարանների զարգացման
ռազմավարությունը 21-րդ դարում:

1.3. Գյուղական համայնքային և դպրոցական գրադարանները նորակախ
ճայաստանում:



Գլուխ 2: Արմաշի Մաղաքիա Օրմանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի գրադարանի հագեցվածությունն ու զարգացման հեռանկարները առաջիկա տարիների համար

- 2.1. Արմաշի Մաղաքիա Օրմանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի գրադարանի հագեցվածությունն ու առանձնահատկությունները
- 2.2. Արմաշի Մաղաքիա Օրմանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի զարգացման հեռանկարները առաջիկա տարիների համար



1.1. Գյուղական համայնքային և դպրոցական գրադարանների դերը

✓ Դպրոցական, գյուղական գրադարանները պատմական և հոգևոր հիշողության, մշակութային, տեղական պատմության և կրթական կենտրոններ են:

- ✓ Գյուղական գրադարանի առաքելությունը թելադրված է տեղեկատվության և գիտելիքի՝ որպես սոցիալական զարգացման խթանման կարևորության ամրապնդմամբ: Այն ունի մի քանի ասպեկտ՝
- մարդկության կողմից կուտակված գիտելիքների շրջանառության և զարգացման խթանում՝ դրան ազատ մուտք ապահովելով
 - փաստաթղթավորված գիտելիքների պահպանումը որպես հանրային սեփականություն:

1.2. Գյուղական համայնքային և դպրոցական գրադարանների զարգացման նազմավարությունը 21-րդ



✓ Գրադարանները ոչ թե անցյալի, այլ ապագայի մասին են:

Դրանք պետք է դառնան փոփոխությունների այն ալիքը, որոնք կօժանդակեն իրականացնել մտածելակերպի և ապրելակերպի խորքային բարեփոխումներ:

✓ Արարատի մարզային գրադարանն իր գոյության պատմությունը սկսել է 1948 թվականից: Գրադարանը 2008 թվականի դրությամբ ունի 95365 կտոր գրականություն: 2018 թվականի դրությամբ գրադարանային ֆոնդը կազմում է 102000 կտոր գրականություն:

Գրադարանում գործող բաժիններն են՝

- Սպասարկման բաժին
- Մանկական ենթաբաժին
- Ընթերցարանի ենթաբաժին
- Գրադարանային գործի ավտոմատացման և էլեկտրոնային սպասարկման բաժին
- Մատենագիտական տեղեկատվության և հանրության հետ կապերի բաժին
- Գրադարանային հավաքածուի համալրման, մշակման և պահպանման բաժին

1.3 Գյուղական համայնքային և դպրոցական գրադարանները նորանկախ ճայաստանում:



- ✓ Այսօր ճայաստանում գործում է 649 գրադարան, որից 12-ը պետական են, 629-ը՝ համայնքային.

- ✓ • գյուղական համայնքային գրադարանների նյութատեխնիկական բազան թույլ է
- ✓ Արարատի մարզի Արմաշ համայնքի գյուղական գրադարանը.
 - ունի գրականության մեծ բաց
 - չկան ժամանակակից գրողների ստեղծագործությունները
 - չկա մասնագիտական գրականություն

2.1. Արմաշի Մաղաքիա Օրմանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի գրադարանի հազեցվածությունն ու առանձնահատկությունները:



✓ **Դպրոցի գրադարանը իր գործունեությունը կարգավորում է «ԳՐԱԴԱՐԱՆՆԵՐԻ ԵՎ ԳՐԱԴԱՐԱՆԱՅԻՆ ԳՈՐԾԻ ՄԱՍԻՆ» ՀՀ ՕՐԵՆՔԻ համաձայն:**

✓ **Գրադարանն ունի բավարար տարածք՝**

- գրադարանավարի աշխատանքային անկյուն,
- հատված դպրոցի աշակերտներին գիրք տրամադրելու համար,
- ընթերցասրահ,
- գրքերի պահպանության հատված,
- փակվող տարածք հատուկ իրերի պահպանության համար:

✓ **Գրադարանը բաղկացած է երեք պահոցից՝**

- **Դասագրքային պահոց,**
- **Գեղարվեստական գրքերի պահոց,**
- **Հատուկ իրերի պահպանության պահոց՝ քարտեզներ, ատլասներ և այլն:**

2.2 Արմաշի Մաղաքիա Օրմանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի զարգացման հեռանկարները առաջիկա տարիների համար

Կրթական նոր չափորոշիչներում ներդրվել է տեղեկատվական և կրթական միջավայրի հասկացությունը, որի մի մասը պետք է դառնա դպրոցական գրադարանը՝ անցնելով տեղեկատվական և գրադարանային կենտրոնի կարգավիճակի:

Սա նշանակում է՝

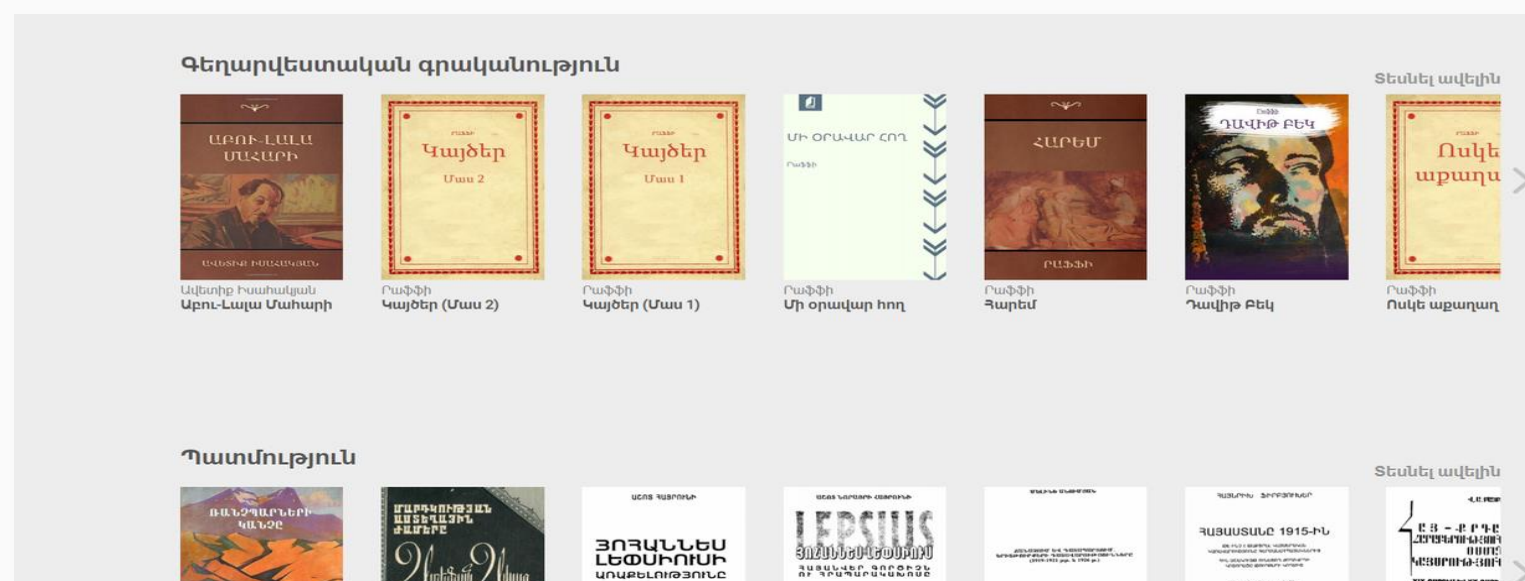
- դպրոցական գրադարանում համացանցի, տեղեկատվական ռեսուրսների հասանելիության ապահովում,
- կրթական և գեղարվեստական գրականություն առկայության ապահովում,
- մեդիա ռեսուրսների հավաքածուների վրա էլեկտրոնային կրիչների առկայություն
- կրթական և մեթոդական տեքստագրական և աուդիո-վիդեո նյութերի կրկնօրինակման տեխնոլոգիաների առկայություն, ստեղծագործական, հետազոտական և ծրագրի գործողությունների ազատության ապահովում



ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դպրոցական և գյուղական համայնքային գրադարանների աշխատանքի միասնությունը պահպանելու համար պահանջվում է ստեղծել այնպիսի տեղական կարգավորող իրավական ակտեր, ինչպիսիք են՝

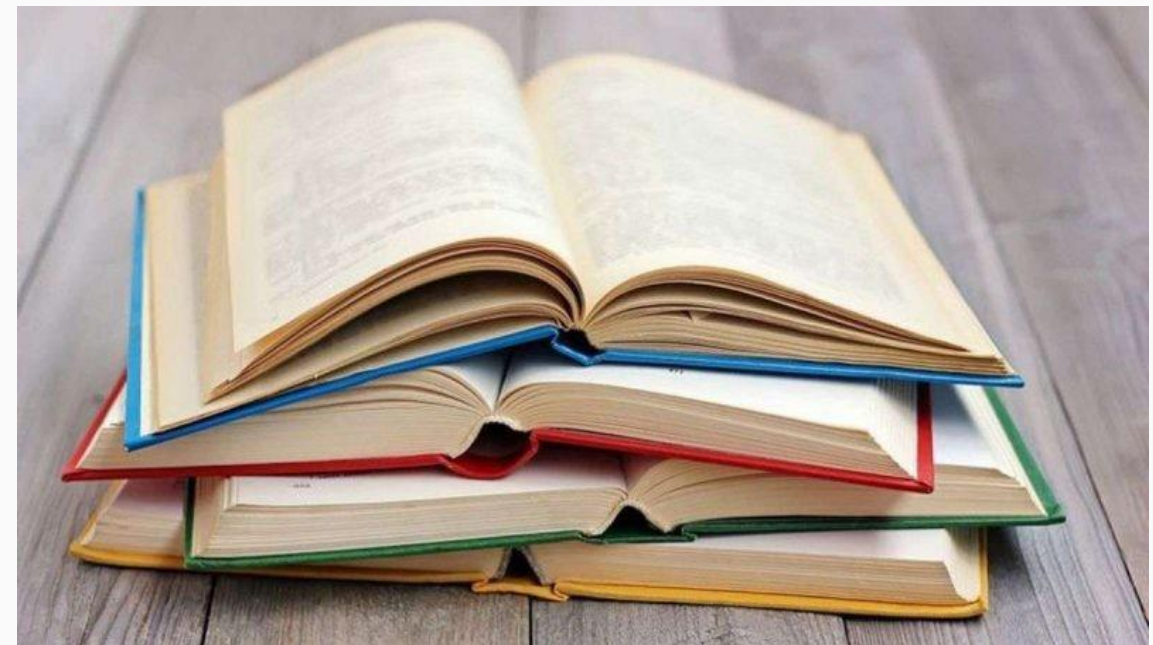
- տեղեկատվական և գրադարանային կենտրոնից օգտվելու կանոններ,
- տեղեկատվական և գրադարանային կենտրոնի կառուցվածքի ապահովում և համալրում,
- գրադարանների աշխատողների աշխատանքի նկարագրությունները և մասնագիտացումը, գրադարանների շարունակական ֆինանսավորումն ու ֆոնդի թարմացումը,
- նորագույն տեխնոլոգիական լուծումների ապահովումը գրադարանների աշխատանքի ապահովման համար և այլն:



Անդրադառնալով գյուղական համայնքային գրադարաններին՝ առաջին հերթին պետք է առանձնացնել համագործակցության ցանցի ձևավորումը:

Ձևերը կարող են լինել.

- Ընթերցողների սպասարկման միասնական համակարգի ստեղծում,
- Աշխատանք դպրոցի և տեղական իշխանությունների հետ՝ ընդհանուր պլանի համաձայն,
- Գյուղական գրադարանի զարգացման խորհուրդի ստեղծում,
- Գրադարանների տեղեկատվականացման հետ կապված հարցերի վերաբերյալ համատեղ որոշումների ընդունումը,
- Համատեղ որոշումների մշակում՝ ուղղված բնակչության գրադարանային և տեղեկատվական ծառայությունների բարելավմանը:



ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ

